

Утверждаю
заведующий МКДОУ
д/с №5 «Родничок» пгт. Песковка
/Н.Л.Нестерова/
Приказ № 35 от 17.04.2023

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 13.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения д/с №5 «Родничок»
пгт. Песковка Омутнинского района Кировской области
2022 год

2023г.

Аналитическая часть**Общие сведения об образовательной организации**

Юлное наименование образовательного учреждения указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» пгт. Песковка Омутнинский район Кировская область
руководитель	Нестерова Надежда Леонидовна
Адрес организации	6121730 пгт. Песковка ул. Байдарова, 4 Омутнинский район Кировская область
Телефон, факс	883352 36-1-34
Адрес электронной почты	mdou-5@yandex.ru
учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
год создания	1969г.
Лицензия	Серия 43101 № 0001688 №0331 от 10.01.2017
Формы обучения	Очная
Языки, на которых осуществляется обучение (образование)	Русский
Режим работы	Режим работы Детского сада: понедельник — пятница: с 7:30 до 17:30; суббота, воскресенье: выходные дни

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Единственным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа Заведующий	Функции Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг, — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных

Общее собрание трудового коллектива	<p>программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
Одительский комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Сервическая профсоюзная организация	<p>Участвует в разработке и принятии основной общеобразовательной программы дошкольного образования; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и родителями (законными представителями); – вносит предложения по корректировке совместного плана мероприятий по работе с родителями (законными представителями), по развитию материальной базы.</p> <p>Разрабатывает и заключает коллективный договор, контролировать его выполнение, содействовать заключению и контролю за выполнением иных соглашений по регулированию социально-трудовых отношений;</p> <p>проявлять солидарность в защите прав и интересов членов Профсоюза и принимать участие в организации и проведении коллективных действий Профсоюза; вносить на рассмотрение собрания, выборных коллегиальных профсоюзных органов вопросы, предложенные вышестоящим профсоюзным органом; не допускать действий, наносящих вред и причиняющих ущерб Профсоюзу, организациям Профсоюза.</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая ставлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий, с учётом учебной нагрузки. Образовательный процесс в ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка: социально-коммуникативным развитием, познавательным развитием, речевым

зитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием. Реализация содержания указанных направлений в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

ление образовательных задач осуществляется в виде:

иосредственно – образовательной деятельности;

разовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

совместной деятельности педагогов и семьи, как участников образовательного процесса;

амостоятельной деятельности детей, в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах. Комплексно-тематический принцип позволяет нам видоизменять и совершенствовать образовательный процесс в ДОУ. Организация образовательного процесса с учетом комплексно - тематического принципа происходит в разных формах: организация разных видов деятельности подчиненных одной теме, охватывая все образовательные области.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированному и здоровьесберегающим технологиям. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников. Решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования является циклограмма методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контролли, активные контролли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

вая младшая группа - 2

ная младшая группа – 1

шая группа - 1

готовительная к школе группа – 2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, игры,

диагностика. Мониторинг проводится в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

в конце 2022 года было обследовано 140 воспитанников. Из них:

6 детей по социально-коммуникативному развитию,

6 детей по познавательному развитию,

детей по речевому развитию,

по художественно-эстетическому развитию,

детей по физическому развитию

Сравнительный анализ успеваемости выпускников в МКОУ СОШ позволил оценить уровень

Год выпуска	Уровень школьной готовности		Уровень успехов за 1 полугодие			Уровень адаптации			
	Низ	Сред	Выс	Низ	Сред	Выс	Легк	Сред	Тяж
2020г.	2	31	23	23	13	20	13	23	
2021г.	0	27	16	2	24	17	24	2	
2022г.	2	8	21	5	21	5	21	5	

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно – методическая база ДОУ, частично была преобразована предметно – пространственная среда групп, велась адаптационная и просветительская работа с родителями.

Воспитательная работа

В детском саду разработана и реализуется программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий, которые являются обязательной частью основной общеобразовательной программы ДОУ. Программа воспитания предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год», утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 23.08 № Р-196, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация рабочей программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (социальный паспорт)

Сведения о воспитанниках	кол-во
Общее количество воспитанников	142
Из них : мальчики	70
девочки	70
общая занятость во внеурочное время	47
3 из них : в ДОУ	43
учреждениях дополнительного образования	4
Сведения о семьях	
общее количество семей	134

Из них: с одним ребенком	30
двумя детьми	55
тремя и более	49
Количество полных семей	112
Из них: с одним ребенком	22
двумя детьми	51
тремя и более	25
Количество не полных семей	25
Из них: с одним ребенком	11
двумя детьми	3
тремя и более	11
Количество малообеспеченных семей	9
них детей	49
Количество многодетных семей	41
них детей дошкольного возраста	12
Количество многодетных семей	9
них детей дошкольного возраста	14
Количество детей-сирот, находящихся под опекой в приемной семье	3
Количество детей, проживающих с родственниками по явлению	1
Количество детей-инвалидов	2
Характеристика родителей	241
всего ОМЗ, РЖД, Лесничество	11
ужащие	68
ВД	4
ФСИН	22
дицина	7
разование	12
едприматели	13
работные/ домохозяйство	50
сменные заработки	31
ста	2
ругие варианты, пенсионеры	21
Образование родителей	241
сшее	36
днее-специальное	128
днее	46

Те полное среднее образование	31
без образования	0
Возраст родителей	
0-30 лет	241
0-40 лет	48
0-50 лет	141
старше 50 лет	44
	8

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия, с семьей используя разные формы работы: проекты, анкетирование, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, общие и групповые родительские собрания, официальный сайт ДОУ, совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, мастер - классы, вовлечение родителей в создание развивающей предметно – пространственной среды, участие в конкурсах разного уровня. С 2021 года педагоги используют социальные группы для взаимодействия в онлайн формате. Согласно плана воспитательных событий проведены мероприятия: Осенний праздник «Осенины», конкурс поделок из природного материала «Дары осени», новогодние утренники, праздник «Мамочка любимая моя», конкурс чтецов, посвященный Дню матери, праздник «День отца в России». Дары осени», «Как ребята помогали зверьятам», «В гостях у Витаминок», «Праздник платка», «Путешествие в Магрёшкино» и другие. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №11 от 14.01.2019) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение 2022 года воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня. У воспитанников сформированы творческие способности, что позволяет им активно участвовать в различных конкурсах, выставках и других мероприятиях. В подготовительных группах дополнительно используются карты развития детей по подготовке к школе, утвержденные Управлением образования Омутнинского района.

часть воспитанников в конкурсах

И. ребенка	Полное наименование мероприятия	Подтверждающие документы (дата, № приказа)
участников	Международный игра – конкурс «Астра»	Диплом победителя 21.01.2022
нина Вера	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 2 степени 20.10.2021

Ютапов Иван	Кировский областной детско – юношеский литературный конкурс «Чудо дерево растет»	Диплом победителя Август 2021
участников	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Сертификаты 26.11.2021
Генчаева Александра	Всероссийский конкурс «Я рисую волшебную сказку»	Диплом 2 степени Приказ №03/02 -103 18.11.2021
Головёв Владислав	Международный информационно – образовательный центр развития Диплом педагога Викторина «Юные таланты»	Диплом 1 степени 19.05.2022
Ютапов Иван	Районная виртуальная выставка – конкурс «Осеннее волшебство»	Приказ от 30.09.2022 №231
воспитанников	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Диплом 2 степени от 03.10.2022
Головёва Жена	Международный творческий конкурс поделок из природного материала	Диплом лауреата 1 степени от 07.10.2022
Головёва Ангелина	Районный этап заочного конкурса творческих работ «Моя будущая профессия»	Приказ №273 от 11.11.2022
Ютапов Иван	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Приказ №33 –ч от 22.12.2022
Головёва Ангелина	Всероссийский конкурс «Осенний Олимп»	Приказ №85 от 31.10.2022
Головёва Ульяна	Всероссийский конкурс детского рисунка к дню защиты детей	Диплом 1 степени от 19.10.2022
Ютапов Иван	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Новогодняя сказка»	Приказ №305 от 19.12.2022
Головёва Катя	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Диплом 1 степени от 05.12.2022
Головёв Владислав	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Диплом 2 степени от 05.12.2022

2022 году проводилось анкетирование, приняли участие 87 семей. Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 62%.

«Выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МКДОУ д\с № « 5» 2021–2022 учебный год

Потапов Иван	Кировский областной детско – юношеский литературный конкурс «Чудо дерево растет»	Диплом победителя Август 2021
5 участников	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Сертификаты 26.11.2021
Нечаева Александра	Всероссийский конкурс «Я рисую волшебную сказку»	Диплом 2 степени Приказ №03/02 -103 18.11.2021
Соловьёв Владислав	Международный информационно – образовательный центр развития Диплом педагога Викторина «Юные таланты»	Диплом 1 степени 19.05.2022
10 участников воспитанников	Районная виртуальная выставка – конкурс «Осеннее волшебство»	Приказ от 30.09.2022 №231
Лекомцева Жёня	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Диплом 2 степени от 03.10.2022
Фролова Ангелина	Международный творческий конкурс поделок из природного материала	Диплом лауреата 1 степени от 07.10.2022
Участников воспитанников	Районный этап заочного конкурса творческих работ «Моя будущая профессия»	Приказ №273 от 11.11.2022
Участников воспитанников	Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Приказ №33 –ч от 22.12.2022
Балтачева Аделина	Всероссийский конкурс «Осенний Олимп»	Приказ №85 от 31.10.2022
Артемьева Ульяна	Всероссийский конкурс детского рисунка к дню защиты детей	Диплом 1 степени от 19.10.2022
Участников воспитанников	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Новогодняя сказка»	Приказ №305 от 19.12.2022
Соровина Катя	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Диплом 1 степени от 05.12.2022
Соловьёв Владислав	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Диплом 2 степени от 05.12.2022

В 2022 году проводилось анкетирование, приняли участие 87 семей. Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 62%.

«Выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МКДОУ д\с № « 5» 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование вопроса			
		Да	Нет	Трудно сказать
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка - о режиме работы дошкольного учреждения - о питании (меню).	87		
2.	Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ? - через сеть Интернет - сайт ДОУ - информационный стенд в группе, ДОУ - через общение с воспитателями, заведующей, другими сотрудниками ДОУ	87		
3.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей	51		36
4.	В детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей. Детский сад заботится о сохранении здоровья детей.	87		
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ	87		
6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?	87		
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей	87		
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей	87		

9.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	87		
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	87		
11.	Устраивает ли Вас работа специалистов дошкольного учреждения: - учитель – логопед, - педагог – психолог, - музыкальный руководитель, - руководитель изостудии	87		
12.	Вам нравится территория детского сада? (прогулочные участки, благоустройство)	87		
13.	Вам нравятся помещения детского сада? (оформление групповых комнат, приемных, актовый зал и др.)	87		
14.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада? - администрация - воспитатели - младший воспитатель - обслуживающий персонал	87		

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов. Курсы повышения квалификации за 2022 год составляет: **15-83%**
Курсы по ИКТ за 2022 год: 18– 100%
Изменение квалификационной категории у педагогов за 2022 год:
Высшая – 9-50%, первая – 5 – 28%.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2022 года приняли участие в конкурсах:

Бисерова Вячеславовна	Татьяна	Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка»	Диплом 1 степени Приказ №Н – 3680 02.01.2022
Новиковская Николаевна	Елена	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Диплом 1 степени 13.01.2022

Баранова Светлана Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Диплом 1 степени 20.01.2022
Сальникова Надежда Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом 2 степени 30.04.22
Катаргина Татьяна Витальевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»	Диплом 1 степени 11.02.2022
Карпова Елена Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Диплом 1 степени 22.02.2022
Зверева Елена Владимировна	Международный конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	Диплом 1 степени 22.03.2022
Кривленкова Марина Викторовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Социально эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени 28.04.2022
Воробьева Светлана Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «ВАНУ АРТ» «В гости к нам пришла весна!»	Диплом 2 степени 10.05.2022
Мишина Мария Валерьевна	Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2022»	Диплом 1 степени 20.05.2022
Сальникова Надежда Михайловна	Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени 13.05.2022
Новиковская Елена Николаевна	Всероссийский конкурс для педагогов «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени от 04.10.2022
Тарасова Галина Петровна	Районный конкурс методических материалов «Творческая лаборатория педагога»	Диплом победителя Приказ №201 от 01.09.2022
Сальникова Надежда Михайловна	Районный конкурс методических материалов «Творческая лаборатория педагога»	Приказ №201 от 01.09.2022 Сертификат
Катаргина Татьяна Витальевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда»	Диплом лауреата 1 степени от 25.11.2022
Баранова Светлана Александровна	Международный конкурс «Педагогическая копилка»	Диплом лауреата 1 степени от 20.12.2022

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ. Ежегодно в ДОУ пополняется количество методических и наглядных пособий. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Приобретены учебно - методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДОО по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт, социальные сети группа Контакт, одноклассники. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Возрастные группы ежегодно оснащаются игровыми уголками и другим необходимым оборудованием. Одним из важных условий эффективной воспитательно – образовательной работы в ДОУ является правильная организация предметно – пространственной среды. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности. Физкультурно – музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий. В ДОУ имеются в наличии компьютеры, ноутбук, принтеры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, но всего этого недостаточно для создания информационной среды ДОУ. В ДОУ соблюдены требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности.

В ДОУ организовано 4 –х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ и медицинской сестрой. На

пищевке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню – раскладка, обсуждается заведующим с медицинской сестрой.

Административно – хозяйственная деятельность за 2022 год

№	Содержание мероприятия	Сроки выполнения
	Капитальный ремонт кровли пристроя	Ноябрь 2022
	Устройство эвакуационного выхода из группы №5	Сентябрь 2022
	Установка ОПС	Декабрь 2022
	Проверка счетчиков в тепловом узле	Сентябрь 2022
	Изготовление стендов по ГО, пожарная безопасность, антитеррору, методического уголка	Август 2022
	Приобрели рециркуляторы бактерицидные на каждую группу, на кухню, в музыкальный.	Август 2022
	Приобрели пылесос	Сентябрь 2022
	Приобрели компьютер в сборе	Сентябрь 2022
	Отремонтировали вытяжку	Июль 2022
	Провели ремонт потолков группы №7	Декабрь 2022
0.	Провели ремонт кухни (покраска стен, потолков)	Декабрь 2022
1.	Приобрели бесконтактные термометры на каждую группу	Июнь 2022
2.	Постройка веранды с помощью родителей	Июнь 2022
3.	Покраска перил центральных входов	Июль 2022
4.	Ремонт и установка перил у входа групп №1	Июль 2022
5.	Посадка цветов на центральных клумбах	Май – июль 2022
6.	Ремонт забора группы №1	Июнь 2022
7.	Установлены дополнительные светильники по группам №1,2,3,4,5,7	Июль – август 2022
8.	Приобрели и установили спортивные комплексы на центральном участке	Июнь 2022

VIII. Анализ состояния здоровья детей

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к ежедневной двигательной активности.

Важная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью

предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия в музыкальном зале и одно занятие на свежем воздухе, два раза в неделю – музыкальные. Старшей медсестрой ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Посещаемость и заболеваемость воспитанников

месяц	Количество рабочих дней	Списочный состав детей	Число дней проведенных воспитанниками		% посещаемости	Число дней пропущенных воспитанниками		Число дней пропущенных на 1 ребенка		Количество случаев заболеваний
			план	факт		болезни	Другие причины	болезни	другие	
Январь	16	151	2416	1301	54	87	1028	0,58	6,81	27
Февраль	19	151	2869	1457	51	85	1327	0,56	8,79	15
Март	20	150	3000	1700	57	37	1263	0,25	8,42	11
Апрель	21	149	3129	1917	61	36	1155	0,24	7,75	10
Май	18	150	2700	1483	55	78	1139	0,52	7,59	23
Июнь	21	114	2394	1071	45	69	1254	0,61	11,0	18
Июль	21	114	2394	1178	49	11	1205	0,10	10,57	3
Август	23	123	2829	1219	43	35	1575	0,28	12,80	9
Сентябрь	22	138	3036	1427	47	52	1557	0,38	11,28	13
Октябрь	21	138	2898	1779	61	52	1067	0,38	7,73	16
Ноябрь	21	140	2940	1641	56	66	1233	0,47	8,81	22
Декабрь	17	140	2380	1403	59	41	936	0,29	6,69	11
Итого:	240	138	32985	17576	59	649	14739	4,65	108	178

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 16 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека 16 %

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 Человек 50%
1.8.2	Первая	5 человек 28% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2- 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 – 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	140 чел./18чел.

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.280 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да