


«Утвержден»  
Приказ № 50 от 01.09.2022 г.  
Заведующий МКДОУ

  
Н. И. Нестерова



**Учебный план**  
**МКДОУ детского сада №5 «Родничок» пгт. Песковка**  
**Омутнинского района Кировской области**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

пгт. Песковка  
2022 г.



## Пояснительная записка

Учебный план ДОУ детского сада № 5 «Родничок», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)
- СанПиН (СП 2.4.3648 – 20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции видов деятельности в соответствии с образовательными областями. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

### *Образовательная область «Речевое развитие»*

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на



слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы:

- развитие речи;
- художественная литература.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Основные направления работы:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основные направления работы:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

*Развитие игровой деятельности*

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры.

Развитие у детей интереса к различным видам игр.

Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное).

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности (занятий) с детьми раннего возраста 1,6 – 2 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно).

В связи с тем, что в конце учебного года две недели отводятся для проведения мониторинга, годовая образовательная нагрузка снижена по каждой НОД.

В структуре учебного плана выделена НОД, направленная на реализацию основной части программы и части программы, формируемой участниками образовательного процесса. С целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях в старшей и подготовительной к школе группах в учебный план включены занятия по обучению грамоте.

Одно из трех физкультурных занятий начиная со второй младшей группы, проводится на свежем воздухе. Во второй младшей и средней группе чередуются занятия по коммуникативной деятельности: развитие речи и восприятие художественной литературы (проводятся через неделю). Начиная со старшей группы, проводится отдельное занятие, направленное на развитие



речи детей: коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы. При организации продуктивных видов деятельности во второй младшей группе занятия по аппликации и конструированию проводятся через неделю ( по два занятия в месяц) и отдельное занятие по лепке, со средней группы занятия по изобразительной деятельности, лепке и аппликации проводятся через неделю (по два занятия в месяц).

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в работе с детьми раннего возраста (образовательная область «Речевое развитие») реализуется по пособию Елены Янушко «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет». Данная часть программы реализуется в режимных моментах (совместной деятельности и в самостоятельной деятельности воспитателя с детьми), в организации НОД.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в работе с детьми 3-7 лет (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется по программе экологического воспитания детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Содержание, направленное на ознакомление детей с обитателями уголка природы (животными), реализуется не в форме наблюдений, а в формах, выбранных педагогом самостоятельно, либо в условиях семьи. Воспитание экологической культуры через различные виды деятельности проводится 1 раз в неделю.

Для реализации учебного плана составлено расписание образовательной деятельности.

**Учебный план  
для групп общеразвивающей направленности**

Образовательная программа							
Направление развития детей (образовательная область)	Виды детской деятельности	Возрастные группы					
		1,6-2лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 л
		Количество раз в неделю					
<b>Обязательная часть программы</b>							
1.Социально-коммуникативное и познавательное развитие	<b>1.Познавательно-исследовательская деятельность</b>						
	Формирование целостной картины мира, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1	1	1	1	1	1
	Математическое развитие		-	1	1	1	2
	Игры – занятия со строительным материалом	1					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2					
2.Речевое развитие	<b>2.Коммуникативная деятельность:</b>						
	Восприятие художественной литературы		1	0,5	0,5	1	1
	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1	1
3.Художественно-эстетическое	<b>3.Изобразительная деятельность:</b>						
	по рисованию		1	1	1	2	2
	по лепке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,
	по аппликации		-	0,5	0,5	0,5	0,
	<b>4.Конструктивная деятельность</b>						



	Конструирование		0,5	1	1	0,5	0,5
	Ручной труд		-	-	-	0,5	0,5
	<i>5.Музыкальная деятельность</i>	2	2	2	2	2	2
4.Физическое развитие	<i>6.Двигательная деятельность</i>	2	3	3	3	3	3
Объём недельной образовательной нагрузки в неделю		9	10	11	11	14	15
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
1.Познавательное развитие	<i>Воспитание экологической культуры через различные виды деятельности</i>			1	1	1	1
2.Речевое развитие	<i>Развитие речи (По Янушко)</i>	1					
Общий объём недельной образовательной нагрузки в неделю		10	10	12	12	15	16