

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01. 09.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий \_\_\_\_\_ /Н.Л.Нестерова/  
Приказ № 50 от 01.09.2022

**Программа развития  
МКДОУ детский сад №5 «Родничок» пгт. Песковка  
Омутнинского района Кировской области  
на 2022 – 2027**

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка .....	6
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	7
Концепция развития ДОУ.....	9
Стратегия развития ДОУ.....	10
Прогнозируемые результаты реализации Программы.....	11
Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	12

## Пояснительная записка

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Родничок»</b>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);</li> <li>• Изменения к СанПиН, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41;</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) ;</li> <li>• Устав ДОУ;</li> <li>• Основная общеобразовательная программа ДОУ.</li> </ul>
<b>Назначение Программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.</li> <li>2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой личности ребенка.</li> <li>3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2027 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>Программа будет реализована в 2022-2027 годы в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (2022)</li> <li>2 этап – практический (2023-2026)</li> <li>3 этап – итоговый (2027)</li> </ol>

<b>Основные функции Программы</b>	<p>1. Определяет стратегию развития детского сада.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления работы.</p> <p>3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p>Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма педагогов на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.</p> <p>Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей)</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>

## Информационная справка

<i>Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок»
<i>Юридический адрес</i>	Кировская область Омутнинский район пгт. Песковка ул. Байдарова,4 Телефон – 36-1-34
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
<i>Режим функционирования</i>	с 7 <sup>00</sup> до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье – выходные дни.
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:mdou-5@yandex.ru">mdou-5@yandex.ru</a>
<i>Адрес сайта</i>	<a href="http://www.mdou-5.ru/">http://www.mdou-5.ru/</a>

## Проблемный анализ состояния образовательного процесса

<b>Ресурсное обеспечение</b>	
Анализ педагогических кадров (по состоянию на 10.01.2022)	<p><b>Общая численность педагогических кадров в ОО – 19ч.</b>                      Список педагогов с высшей квалификационной категорией и % от общего количества педагогов - 47% - 9                      Количество педагогов с первой квалификационной категорией и % от общего количества педагогов - 6 – 31%                      Количество неаттестованных педагогов и % от общего количества педагогов - 4-21%  <b>Кол-во педагогов, прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности – 16 ч.</b>  <b>Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ – 17ч.</b>                      Учатся заочно, получают высшее педагогическое образование – 1ч.  <b>Награды:</b>                      Почетная грамота Департамента образования Кировской области – 1 педагог;                      Благодарственное письмо Управления образования Омутнинского района – 1 педагог;                      Почетная грамота Управления образования Омутнинского района – 4 педагога.</p>
Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 8 групп, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт. На участке ДОУ оборудованы игровые площадки. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны), музыкальные центры, интерактивная доска. Для воспитанников силами сотрудников и родителей созданы центры активности. Обеспеченность методической литературой 80 %. Рабочие места специалистов оборудованы компьютерами подключенными к сети интернет.  <b>Проблема:</b> необходимо пополнить групповые помещения жк-телевизорами, усилить сети интернет.</p>
<b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>	
Образовательная программа	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «<i>От рождения до школы</i>» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой. <u>Парциональными программами:</u> «<i>Конструирование и ручной труд в детском саду</i>» (Л. В. Куцакова, «<i>Основы безопасности детей дошкольного возраста</i>» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, «<i>Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду</i>» (О. С. Ушакова, «<i>Юный эколог</i>» (С. Н. Николаева, «<i>Цветные ладошки</i>» (И. А. Лыкова, «<i>Природа и художник</i>» (Т. А. Копцева, «<i>Красота – радость - творчество</i>» (Т. С. Комарова и др.).</p>
<b>Инновационная деятельность</b>	
	<p>В ДОУ с 2019 года начали работать «Творческие группы». В которые объединились педагоги по желанию, интересам, предпочтениям в той или иной образовательной области детского развития. Творческими группами были рассмотрены современные образовательные технологии:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• технологии проектной деятельности;</li> <li>• технология исследовательской деятельности;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровая технология;</li> <li>• технологии «лэпбук».</li> </ul> <p>С 2019 по 2021 год в ДОУ реализованы и представлены разнообразные проекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русские традиции»;</li> <li>• «Мои любимчики – домашние животные»;</li> <li>• «Разноцветная неделя»;</li> <li>• «Экологические проекты»;</li> <li>• «Неделя искусства «Чудеса архитектуры»;</li> <li>• «Неболейка» и др.</li> </ul> <p>Проектная деятельность поддерживает детскую познавательную инициативу, помогает получить ребенку социальный позитивный опыт.</p> <p>С 2021 года педагогический коллектив внедряет в образовательную деятельность Рабочую программу воспитания.</p> <p>С родителями воспитанников и педагогами осуществлялось сетевое взаимодействие через сайт ДОУ, группу в «Контакте», электронную почту.</p>
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
Взаимодействие со школой	<p>Открытые занятия для учителей школы.  Экскурсии  Родительские собрания  Характеристики на выпускников ДОУ  Межведомственное взаимодействие по семьям СОП</p>
Взаимодействие с библиотекой	<p>Игры, викторины  Мастер – класс  Экскурсии  Праздники  Участие в конкурсах, акциях</p>
Взаимодействие с Домом культуры	<p>Праздники  Акции  Концерты  Межведомственное взаимодействие по семьям СОП</p>



## Концепция развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и работать с разными видами информации. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки). Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

1. Качество и доступность образования.
2. Сотрудничество, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».
3. Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.
4. Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства.
5. Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса

образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Стратегия развития ДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения, предоставление широкого спектра образовательных, оздоровительных услуг с учетом потребностей семей воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
2. Повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых современных технологий.
3. Личностный и профессиональный рост педагогов.
4. Повышение компетенции выпускников ДОУ, обеспечивающее дальнейшую качественную социализацию, легкую адаптацию к условиям школьной жизни, успешность обучения в школе.
5. Укрепление кадрового потенциала.
6. Укрепление материально технической базы.
7. Организация предметно - развивающего, воспитательно - образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально творческого потенциала каждого ребенка.
8. Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребенка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.
9. Поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
10. Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения с целью расширения спектра предоставляемых услуг.

### **Этапы реализации Программы развития:**

#### **1 ЭТАП, организационный (2022 - 2023 гг.)**

1. Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.
2. Разработка необходимой нормативно - правовой базы программы развития ДОУ.
3. Создание материально - технических и финансовых условий для работы учреждения.
4. Усовершенствование организации, содержания и технологии педагогического процесса.

#### **2 ЭТАП, экспертно - поисковый (2023 - 2026 гг.)**

1. Практическая реализация программы развития. Апробация новшеств и преобразований (внедрение их в текущую работу детского сада).
2. Мониторинг уровня развития детей и профессиональной компетентности педагогов.
3. Формирование и реализация индивидуального образовательного и оздоровительного маршрута воспитанников ДОУ.
4. Поиск и внедрение разнообразных форм и методов работы с детьми.
5. Корректировка программы.
6. Обогащение и обновление предметно - пространственной развивающей среды.
7. Сохранение и развитие единого образовательного пространства, расширение образовательных услуг.

### **3 ЭТАП, итово обобщающий (2027г.)**

1. Мониторинг выполнения результатов реализации программы развития на 2022 - 2026гг.
2. Мониторинг развития детей и квалификации педагогов.
3. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

### **Прогнозируемые результаты реализации Программы**

В ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ

1. Современная предметно - пространственная развивающая среда и материально техническая база, способствующая развитию творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.
2. Формирование инновационного образовательного пространства ДОУ, соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Сопровождение воспитанников ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту и оздоровительному маршруту.
4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.
5. Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, их уровня квалификации и умения работать на запланированный результат.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
8. Разработка и реализация педагогических проектов.
9. Установление конструктивных отношений между всеми участниками воспитательно образовательного процесса.
10. Обобщение опыта научно методического руководства деятельностью ДОУ в инновационном режиме, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта на различных уровнях.
11. Повышение интереса родительской общественности к деятельности ДОУ.
12. Формирование позитивного имиджа ДОУ.
13. Реализация планов сотрудничества с социумом.
14. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
15. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

## **Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности. Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.