

Паспорт образовательной среды организации

(отметить пункты, которые присутствуют в образовательной организации)

Образовательная организация: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Родничок» пгт.Песковка Омутнинского района Кировской области.

Адрес: 612730, Кировская область, Омутнинский район, пгт. Песковка, улица Байдарова, дом 4.

Телефон 8(83352)3-61-34

E-mail: mdou-5@yandex.ru

Координатор _____

Оценка материально-технического оснащения:

- **наличие входной группы** (проем шириной не менее 1 м без порогов и ступеней)

- **наличие пандусов**

• перед входом в здание;

• в самом здании

- **наличие специальных подъемников**

• стационарных;

• мобильных;

• другое: _____

- **наличие лифта**

• обычного

• специально оборудованного

• специальными световыми информационными табло для глухих и слабослышащих учащихся;

• пиктограммами и системой звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся

• другое: _____

- **наличие специальных меток желтого цвета для слабовидящих учащихся**

• на ступенях (первой и последней);

• на дверях

- **наличие звукового оповещения для незрячих и слабовидящих учащихся**

• в коридорах, холлах и фойе здания;

• на прилегающей территории;

• в учебных классах и специальных кабинетах

- **наличие световых информационных табло для глухих и слабослышащих учащихся**

• в коридорах, холлах и фойе здания;

• на прилегающей территории;

• в учебных классах и специальных кабинетах

- наличие специального бытового оснащения

- специально оборудованные туалетные кабины, раковины, электросушилки для рук, бумажные полотенца;
- специально оборудованные помещения для приема пищи

- наличие специально оборудованных кабинетов

кабинет лечебной физкультуры или специально оборудованный спортивный зал

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет психомоторной коррекции

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет для логопедических занятий

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет для коррекционных занятий с дефектологом

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

кабинет для занятий с психологом

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует

медицинский кабинет

- укомплектован полностью
- укомплектован частично
- не укомплектован
- отсутствует
- другое: _____

Оснащение учебных классов

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-оборудование для глухих и слабослышащих учащихся

- специальные световые информационные табло, дублирующие речь педагога
- интерактивные доски
- FM-системы
- другое: _____

-оборудование для незрячих и слабовидящих учащихся

- специальные информационные табло с пиктограммами
- интерактивные доски со звуковоспроизводящим устройством
- специально оснащенные компьютеры с наличием специального программного обеспечения,
- с наличием «строки Брайля» на клавиатуре
- другое _____

-оборудования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- специальные кресла с фиксаторами
- специальные приборы для письма
- другое _____

Кадровое обеспечение учреждения

(отметить пункты, которые присутствуют в учреждении)

-наличие в штате учреждения педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии:

- все или большинство педагогов прошли курсы ПК по инклюзии;
- только некоторые педагоги прошли курсы ПК по инклюзии;
- в учреждении нет педагогов, прошедших курсы ПК по инклюзии.

-наличие в штате учреждения специалистов:

- количество специалистов:
 - _____ педагогов-психологов
 - _____ социальных педагогов
 - _____ учителей-логопедов
 - _____ учителей-дефектологов
- необходимо ввести в штат дополнительных специалистов:
 - _____ педагогов-психологов
 - _____ социальных педагогов
 - _____ учителей-логопедов
 - _____ учителей-дефектологов
 - другие (нужное вписать) _____
- в учреждении нет таких специалистов.

-наличие в штате учреждения тьюторов:

- в учреждении _____ тьюторов;
- необходимо дополнительно ввести в учреждение специалистов на должность тьютора;
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют свободные специалисты (педагоги, воспитатели, психологи, дефектологи и др.);
- в учреждении обязанности тьюторов выполняют волонтеры из числа родителей.

Специальные образовательные условия

-наличие в образовательной организации Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

- да
 • нет

-наличие специальных образовательных программ и методов обучения.

- да
 • нет

Информационно-образовательная среда

- Наличие компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов (нужное подчеркнуть).
- Наличие в библиотеке учреждения дидактических и учебных материалов, специальных учебников, научно-методической литературы по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, литературы по актуальным проблемам обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ, обучающихся в школе (нужное подчеркнуть).
- Методическая поддержка: наличие собственного методического отдела, договор с методическим центром, другое _____ (нужное подчеркнуть).

Нормативно-правовая база

-в Устав образовательной организации внесен пункт об организации работы с детьми с ОВЗ:

- да
 • нет

-наличие Положения об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу):

- да
 • нет

-наличие основной образовательной программы, включающей программу коррекционной работы:

- да
 • нет

-наличие приказа о создании и Положение о ПМПк:

- да
 • нет

-наличие договора с родителями (в том числе на инклюзивную форму обучения):

- да

• нет

-наличие договора между образовательной организацией (далее – ОО) и психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК):

• да

• нет

-наличие договора с центрами диагностики и консультирования на оказание услуг:

• да

• нет

-наличие договора с окружным ресурсным центром (далее - ОРЦ) :

• да

• нет

-наличие договоров с медицинскими организациями (медицинское сопровождение):

• да

• нет

-наличие лицензий на программы дополнительного образования

• да

• нет

Здоровьесберегающее направление деятельности в ОО

- проведение мониторингов состояния здоровья учащихся (воспитанников):

• да

• нет

- ведение базы данных по состоянию здоровья учащихся:

• да

• нет

- составление индивидуальных программ по сохранению здоровья учащихся:

• да

• нет

- участие в реализации программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

• да

• нет

- кадровый состав специалистов по физической культуре (ФК) в учреждении:

_____ кол-во специалистов по ФК

_____ общее кол-во детей в ОУ

_____ кол-во детей освобожденных от занятий ФК.

- мероприятия по профилактике и коррекции здоровья:

-
-

Здоровье сберегающие технологии в учебном процессе

- организация, проведение физкультминуток:

- да
- нет

- использование коррекционно-оздоровительных программ на занятиях с детьми инклюзивной формы обучения:

- да
- нет

- наличие факультативных занятий по физической культуре:

- да
- нет

-здоровье сберегающее направление деятельности по работе с родителями:

- анкетирование
- консультирование
- беседа

-здоровье сберегающее направление деятельности по работе со специалистами:

- проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов
- ознакомление специалистов с здоровье сберегающими технологиями с целью их дальнейшего применения на своих занятиях.